

ENTORNOS SOSTENIBLES Y SALUDABLES: PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

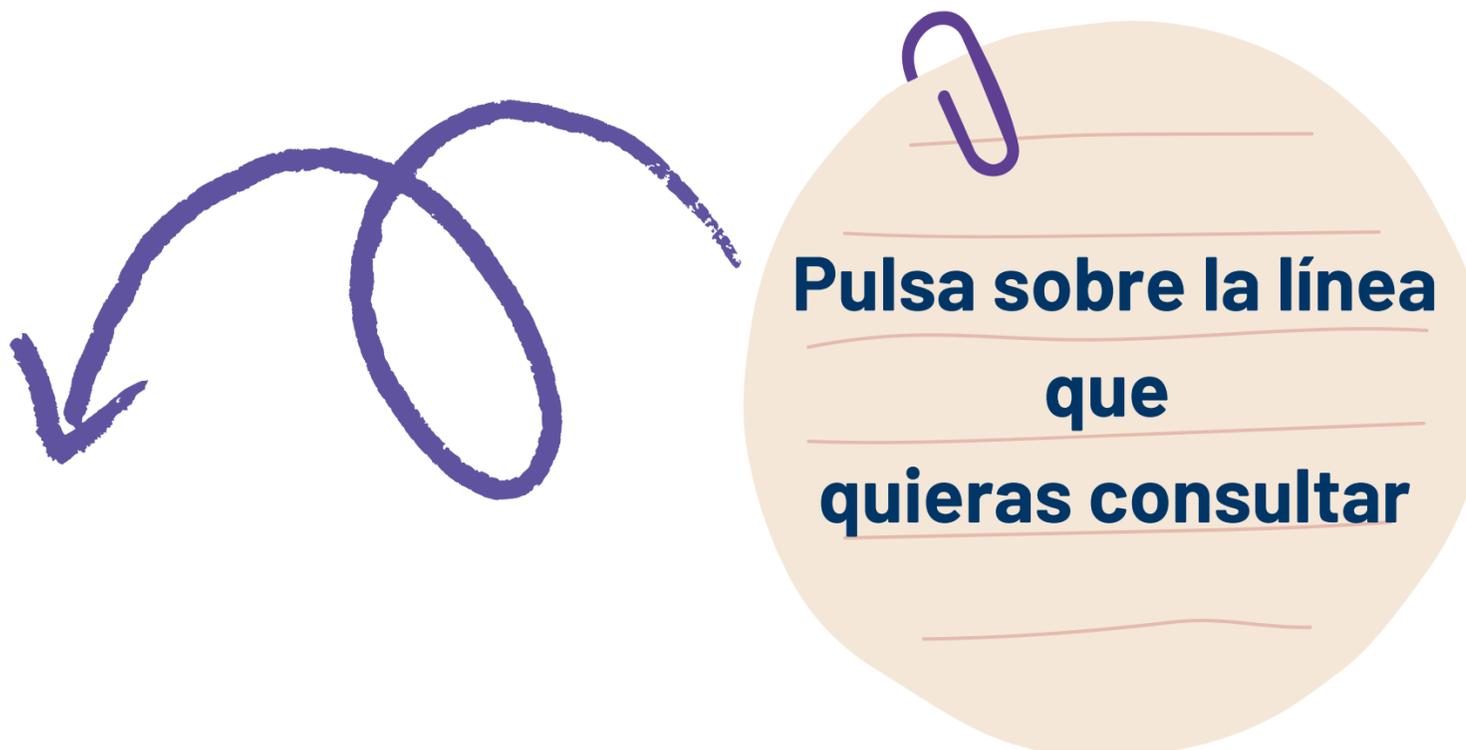
Líneas de Actuación



ÁMBITO: PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Inteligencia emocional.
- Alimentación saludable.
- Actividad física y deporte.
- Sueño saludable y autocuidado.
- Educación afectivo-sexual
- Higiene digital
- Ocio saludable. Prevención del consumo de sustancias adictivas.
- Educación vial.



**Pulsa sobre la línea
que
quieras consultar**



DESCRIPCIÓN

La inteligencia emocional, que implica reconocer y gestionar emociones, es crucial para el bienestar. Incorporar la Línea de Actuación “Inteligencia emocional” en los centros educativos fortalece las relaciones interpersonales y prepara al alumnado para enfrentar desafíos emocionales con resiliencia y empatía.

Asimismo, trabajar la inteligencia emocional contribuye al desarrollo personal, formando individuos capaces de comprender y gestionar sus emociones, promoviendo un entorno escolar más empático y preparando a los estudiantes para una vida plena.

OBJETIVOS

- Potenciar en el alumnado la adquisición de competencias emocionales tales como: conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia social y competencias para la vida y el bienestar, con objeto de dotarle de herramientas y habilidades que garanticen su salud y bienestar personal y social.
- Identificar diferentes tipos de emociones, en sí mismos y en los demás, así como el significado que tienen a través de la auto-observación y la observación de las personas que tienen a su alrededor.
- Responder de forma apropiada a las emociones que experimentamos utilizando técnicas como el diálogo interno, la introspección, la meditación, la respiración o la relajación, entre otras.
- Alcanzar y mantener un equilibrio entre la dependencia emocional y la desvinculación.
- Facilitar las relaciones interpersonales, fomentar actitudes y conductas prosociales y crear un clima de convivencia agradable para todos.
- Desarrollar en el alumnado habilidades, actitudes y valores para organizar su vida de forma sana y equilibrada, propiciando experiencias de bienestar personal y social.



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier. Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Inteligencia emocional".

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Premios vida sana.
- Red de profesionales sociosanitarios.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía
- Asesoría Forma Joven: Constituye un recurso dirigido al alumnado de educación secundaria, que se realiza de manera individual o en pequeños grupos.
- Alumnado mediador en salud: Un mediador o mediadora en salud es el alumno o la alumna de secundaria que se encarga de hacer que llegue información sobre la promoción de hábitos de vida saludable a sus compañeros y compañeras del centro. Asimismo, actúa como puente o enlace entre sus compañeros y compañeras y el equipo de profesionales socio-sanitarios que desarrollan el recurso Asesoría Forma Joven (grupal o individual). El Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) participa promoviendo anualmente actividades formativas para dotarlos de las competencias y capacidades necesarias para el desarrollo de sus funciones. Para saber más sobre esta figura pinche [aquí](#).



DESCRIPCIÓN

La alimentación saludable constituye un conjunto de conductas habituales que configuran un modo de vivir. Los cambios sociales y laborales de la sociedad actual han provocado importantes modificaciones en estos estilos de vida que han llevado a un alejamiento de la dieta mediterránea, lo que ha supuesto un aumento de la obesidad infantil.

Por ello, resulta imprescindible facilitar al alumnado las claves para una alimentación saludable, por los beneficios físicos, mentales y sociales que proporciona, facilitando pautas para combatir la presión mediática y publicitaria de productos y alimentos poco saludables, y contrarrestando los malos hábitos que por desinformación se dan en muchas familias.

OBJETIVOS

- Fomentar el consumo de al menos cinco raciones diarias de frutas y verduras frescas entre los y las adolescentes.
- Promover la adopción de una alimentación saludable por parte del alumnado.
- Proporcionar a las familias información sobre la alimentación adecuada durante la adolescencia.
- Promover la participación activa de padres y madres en actividades tales como: talleres de cocina, actividades lúdico recreativas (diferentes celebraciones a lo largo del curso en las que se consuman comidas y bebidas saludables, cuidado de un huerto en el centro, jornadas de plantación de árboles frutales...), salidas extraescolares, encuentros gastronómicos, etc.



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier.

Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la "Alimentación saludable".

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Programa Escolar de Consumo de Frutas, Hortalizas y Leche y sus medidas de acompañamiento para el curso escolar 2023/2024, como la entrega de frutas, leche, frutómetros, aceite de oliva virgen extra para la celebración de un Desayuno Saludable o un kit para el mantenimiento de Huertos Ecológicos dirigido a educación infantil y primaria.
- Premios vida sana.
- Red de profesionales sociosanitarios.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía
- Asesoría Forma Joven: Constituye un recurso dirigido al alumnado de educación secundaria, que se realiza de manera individual o en pequeños grupos.
- Alumnado mediador en salud: Un mediador o mediadora en salud es el alumno o la alumna de secundaria que se encarga de hacer que llegue información sobre la promoción de hábitos de vida saludable a sus compañeros y compañeras del centro. Asimismo, actúa como puente o enlace entre sus compañeros y compañeras y el equipo de profesionales socio-sanitarios que desarrollan el recurso Asesoría Forma Joven (grupal o individual). El Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) participa promoviendo anualmente actividades formativas para dotarlos de las competencias y capacidades necesarias para el desarrollo de sus funciones. Para saber más sobre esta figura pinche [aquí](#).



Actividad física y deporte



DESCRIPCIÓN

La actividad física o el deporte se sitúan entre las bases fundamentales para el buen estado de salud y el desarrollo integral del alumnado. Mejoran la condición cardiovascular, fortaleciendo músculos y huesos y promoviendo el bienestar mental.

Además, el deporte va más allá al fomentar habilidades sociales en el alumnado ya que proporciona una plataforma para establecer metas y experimentar un sentido de logro.

OBJETIVOS

- Fomentar e incrementar la práctica de actividades físicas y de deporte dentro y fuera del centro en el tiempo libre del alumnado.
- Promover la incorporación en los estilos de vida del alumnado la actividad física cotidiana, ya sea lúdica o pautada.
- Promover el uso de los espacios deportivos de los centros educativos para las actividades deportivas fuera del horario lectivo, siempre abiertos al entorno.
- Promover en el alumnado la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes que faciliten la adopción efectiva de unos hábitos saludables.
- Incrementar la participación en actividades físicas y deportivas en grupos con dificultades de acceso, promoviendo la inclusión y la integración en la comunidad.
- Fomentar la práctica de actividades físico-deportivas mixtas como un comportamiento social en la convivencia de los adolescentes, buscando la igualdad de oportunidades y la participación activa.



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier. Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Actividad física y deporte". Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Tú puedes ser olímpico.
- Liga Led: Edúcate en el deporte.
- Premios vida sana.
- Red de profesionales sociosanitarios.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía
- Asesoría Forma Joven: Constituye un recurso dirigido al alumnado de educación secundaria, que se realiza de manera individual o en pequeños grupos.
- Alumnado mediador en salud: Un mediador o mediadora en salud es el alumno o la alumna de secundaria que se encarga de hacer que llegue información sobre la promoción de hábitos de vida saludable a sus compañeros y compañeras del centro. Asimismo, actúa como puente o enlace entre sus compañeros y compañeras y el equipo de profesionales socio-sanitarios que desarrollan el recurso Asesoría Forma Joven (grupal o individual). El Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) participa promoviendo anualmente actividades formativas para dotarlos de las competencias y capacidades necesarias para el desarrollo de sus funciones. Para saber más sobre esta figura pinche [aquí](#).



DESCRIPCIÓN

La falta de descanso en el alumnado, por una incorrecta organización de la actividad cotidiana o sueño insuficiente, repercute negativamente en el estado general del organismo e interfiere en la correcta coordinación de las áreas cerebrales que rigen la conducta.

Por ello, estos hábitos que se adquieren en la infancia a través de un proceso de educación, aunque corresponde fundamentalmente a las familias, desde el centro también se puede colaborar en este proceso de aprendizaje, a través de actividades y actuaciones que favorezcan la adquisición de estos hábitos y que perduren durante toda la vida.

OBJETIVOS

- Informar al alumnado sobre la importancia del sueño para el rendimiento académico, la salud física y mental proporcionando datos sobre las recomendaciones de horas de sueño para diferentes grupos de edad.
- Promover la idea de que el autocuidado es esencial para el bienestar general, ayudando al alumnado a reconocer sus propias necesidades emocionales y físicas.
- Educar sobre los efectos negativos de la exposición a pantallas antes de acostarse y fomentar la creación de rutinas relajantes antes de dormir, alejadas de dispositivos electrónicos.
- Enseñar al alumnado sobre los beneficios del ejercicio para la calidad del sueño y la salud.
- Ofrecer nociones sobre educación emocional que enseñen a los estudiantes a manejar el estrés y la ansiedad.
- Enseñar estrategias de organización para ayudar a los estudiantes a equilibrar sus responsabilidades académicas y actividades extracurriculares sin sacrificar el sueño.



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier. Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Sueño saludable y autocuidado".

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Red de profesionales sociosanitarios.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía
- Asesoría Forma Joven: Constituye un recurso dirigido al alumnado de educación secundaria, que se realiza de manera individual o en pequeños grupos.
- Alumnado mediador en salud: Un mediador o mediadora en salud es el alumno o la alumna de secundaria que se encarga de hacer que llegue información sobre la promoción de hábitos de vida saludable a sus compañeros y compañeras del centro. Asimismo, actúa como puente o enlace entre sus compañeros y compañeras y el equipo de profesionales socio-sanitarios que desarrollan el recurso Asesoría Forma Joven (grupal o individual). El Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) participa promoviendo anualmente actividades formativas para dotarlos de las competencias y capacidades necesarias para el desarrollo de sus funciones. Para saber más sobre esta figura pinche [aquí](#).



DESCRIPCIÓN

La educación afectivo-sexual es un componente fundamental de la formación integral de los individuos que aborda la comprensión y desarrollo de aspectos emocionales, afectivos y relacionales vinculados a la sexualidad humana.

Incorporar la Línea de Actuación “Educación afectivo-sexual” en los centros educativos es crucial para equipar al alumnado con conocimientos y habilidades que les permitan tomar decisiones informadas, promoviendo relaciones saludables y respetuosas.

OBJETIVOS

- Cultivar una comprensión integral y respetuosa de la sexualidad como una dimensión evolutiva y subjetiva, influida por la socialización y expresada de diversas formas a lo largo de la vida. Esto implica abordar conceptos clave como las etapas de la sexualidad, la perspectiva de género, la anatomía sexual, y reconocer la función de la sexualidad en la expresión afectiva y el placer.
- Fomentar la comprensión y respeto hacia la diversidad de orientaciones sexuales, promoviendo la normalización y proporcionando espacios seguros para el alumnado.
- Promover prácticas sexuales responsables y prevenir riesgos, abordando la corresponsabilidad de hombres y mujeres, así como la prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y embarazos inesperados. Se busca proporcionar información y habilidades prácticas para que el alumnado tome decisiones informadas y seguras en sus relaciones sexuales.
- Fomentar relaciones igualitarias y prevenir la violencia de género, abordando la igualdad entre mujeres y hombres, desafiando roles y estereotipos. Se busca analizar los mitos del amor romántico y capacitar para detectar situaciones de violencia de género proporcionando orientaciones sobre cómo actuar.



FORMACIÓN

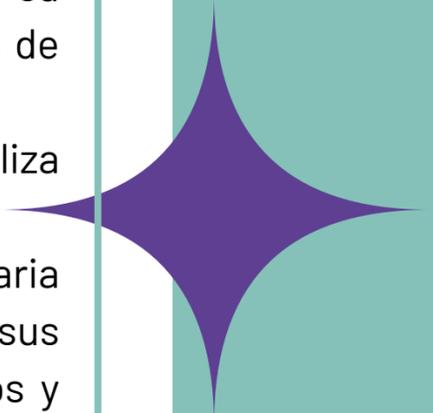
Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier.

Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Educación afectivo-sexual".

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.



OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Concurso de carteles y otros soportes con motivo del 1 de Diciembre, Día Mundial de la lucha frente al Sida.
 - Red de profesionales sociosanitarios.
 - Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía
 - Asesoría Forma Joven: Constituye un recurso dirigido al alumnado de educación secundaria, que se realiza de manera individual o en pequeños grupos.
 - Alumnado mediador en salud: Un mediador o mediadora en salud es el alumno o la alumna de secundaria que se encarga de hacer que llegue información sobre la promoción de hábitos de vida saludable a sus compañeros y compañeras del centro. Asimismo, actúa como puente o enlace entre sus compañeros y compañeras y el equipo de profesionales socio-sanitarios que desarrollan el recurso Asesoría Forma Joven (grupal o individual). El Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) participa promoviendo anualmente actividades formativas para dotarlos de las competencias y capacidades necesarias para el desarrollo de sus funciones. Para saber más sobre esta figura pinche [aquí](#).
- 



DESCRIPCIÓN

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han supuesto la modificación de las pautas de interacción social y redefinición radical del funcionamiento de la sociedad, generando una nueva forma de comunicarse y establecer relaciones entre las personas que incide de manera directa en el desarrollo de los y las adolescentes que crecen y se socializan en un contexto tecnológico con grandes potencialidades, pero no exento de riesgos.

Por ello, resulta imprescindible en el contexto actual la prevención, la protección y la atención al alumnado proporcionando información, así como, estrategias y habilidades cognitivas, psicológicas y afectivas que fomenten la higiene digital.

OBJETIVOS

- Informar a los estudiantes sobre la necesidad de practicar hábitos seguros y saludables al utilizar dispositivos digitales, destacando las implicaciones a largo plazo de las acciones en línea y cómo afectan la reputación digital.
- Desarrollar estrategias para administrar el tiempo en línea de manera productiva fomentando el equilibrio entre el tiempo en línea y actividades fuera de línea.
- Enseñar la importancia de respetar la privacidad y los derechos de los demás en línea, concienciando sobre las consecuencias de la intimidación cibernética y fomentar un entorno en línea amigable.
- Proporcionar información sobre cómo crear contraseñas seguras y la importancia de no compartirlas, así como educar sobre las amenazas en línea, como el phishing, y cómo reconocerlas y evitarlas.
- Enseñar a los estudiantes a comunicarse de manera efectiva y respetuosa en línea, promoviendo la construcción de relaciones en línea positivas y significativas.



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier.

Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Higiene digital".

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Red de centros Guadalinfo.
- Proyecto FES (Formación, Educación y Sensibilización), una campaña que tiene como objetivo propiciar que la juventud, de forma libre, informada y consciente, haga una gestión saludable del tiempo de ocio.
- Red de profesionales sociosanitarios "Salud Mental y adicciones".
- Premios vida sana.
- Red de profesionales sociosanitarios.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía
- Asesoría Forma Joven: Constituye un recurso dirigido al alumnado de educación secundaria, que se realiza de manera individual o en pequeños grupos.
- Alumnado mediador en salud: Un mediador o mediadora en salud es el alumno o la alumna de secundaria que se encarga de hacer que llegue información sobre la promoción de hábitos de vida saludable a sus compañeros y compañeras del centro. Asimismo, actúa como puente o enlace entre sus compañeros y compañeras y el equipo de profesionales socio-sanitarios que desarrollan el recurso Asesoría Forma Joven (grupal o individual). El Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) participa promoviendo anualmente actividades formativas para dotarlos de las competencias y capacidades necesarias para el desarrollo de sus funciones. Para saber más sobre esta figura pinche [aquí](#).



OCIO SALUDABLE. PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS ADICTIVAS



DESCRIPCIÓN

El ocio saludable es aquel que contribuye al bienestar físico, mental y social de las personas. El fomento de este tipo de ocio juega un papel muy importante en la prevención de sustancias adictivas al ofrecer al alumnado alternativas atractivas, gratificantes y saludables a las que recurrir en su tiempo libre.

OBJETIVOS

- Promover un estilo de vida saludable mediante la educación, fomentando el ocio saludable, el conocimiento y aprecio del propio cuerpo, la adopción de hábitos saludables, y el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones críticas que prevengan el consumo de sustancias adictivas.
- Proporcionar información sobre drogas legales (alcohol y tabaco) adecuada a la edad del alumnado, promoviendo conocimientos sobre sus efectos, normativa vigente, factores de riesgo y de protección. El objetivo es fomentar el pensamiento reflexivo, la actitud crítica y la toma de decisiones informada en relación con el consumo de estas sustancias.
- Desarrollar una actitud crítica frente a los modelos y valores publicitarios asociados al consumo de alcohol y tabaco, centrándose en desmitificar creencias normativas, resistir la presión social y analizar los factores de riesgo, especialmente en el tiempo de ocio, mediante el fomento del pensamiento crítico.



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier. Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Ocio saludable. Prevención de sustancias adictivas". Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Red de profesionales sociosanitarios "Salud Mental y adicciones".
- Red de profesionales sociosanitarios.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía
- Asesoría Forma Joven: Constituye un recurso dirigido al alumnado de educación secundaria, que se realiza de manera individual o en pequeños grupos.
- Alumnado mediador en salud: Un mediador o mediadora en salud es el alumno o la alumna de secundaria que se encarga de hacer que llegue información sobre la promoción de hábitos de vida saludable a sus compañeros y compañeras del centro. Asimismo, actúa como puente o enlace entre sus compañeros y compañeras y el equipo de profesionales socio-sanitarios que desarrollan el recurso Asesoría Forma Joven (grupal o individual). El Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) participa promoviendo anualmente actividades formativas para dotarlos de las competencias y capacidades necesarias para el desarrollo de sus funciones. Para saber más sobre esta figura pinche [aquí](#).



DESCRIPCIÓN

La Educación Vial como conjunto de conocimientos, reglas, normas y actitudes de comportamiento que el alumnado debe interiorizar favorecerá que la ciudadanía de nuestro siglo actúe de manera responsable en la vía pública como peatón, cuando hace uso de bicicletas o ciclomotores o conduce automóviles.

OBJETIVOS

- Observar y explorar el entorno inmediato con una actitud de curiosidad, identificando las características y propiedades más significativas de los elementos que lo conforman y algunas de las relaciones que se establecen entre ellos.
- Progresar en la adquisición de hábitos relacionados con el sentido vial, tales como los de observación visual, auditiva y que están relacionados con la noción espacial, de prudencia y pronta decisión.
- Conocer las normas de circulación como peatón y adquirir hábitos de comportamiento y prudencia en el uso de las vías públicas urbanas e interurbanas.
- Utilizar adecuadamente y con sentido de la responsabilidad los transportes particulares y colectivos y valorar su importancia en los distintos modos de vida, rural o urbana.



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier. Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Educación vial". Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Red de coordinadores y coordinadoras provinciales de Educación Vial.
- Red de profesionales sociosanitarios.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía
- Asesoría Forma Joven: Constituye un recurso dirigido al alumnado de educación secundaria, que se realiza de manera individual o en pequeños grupos.
- Alumnado mediador en salud: Un mediador o mediadora en salud es el alumno o la alumna de secundaria que se encarga de hacer que llegue información sobre la promoción de hábitos de vida saludable a sus compañeros y compañeras del centro. Asimismo, actúa como puente o enlace entre sus compañeros y compañeras y el equipo de profesionales socio-sanitarios que desarrollan el recurso Asesoría Forma Joven (grupal o individual). El Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) participa promoviendo anualmente actividades formativas para dotarlos de las competencias y capacidades necesarias para el desarrollo de sus funciones. Para saber más sobre esta figura pinche [aquí](#).



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

