



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional



ENTORNOS SOSTENIBLES Y SALUDABLES


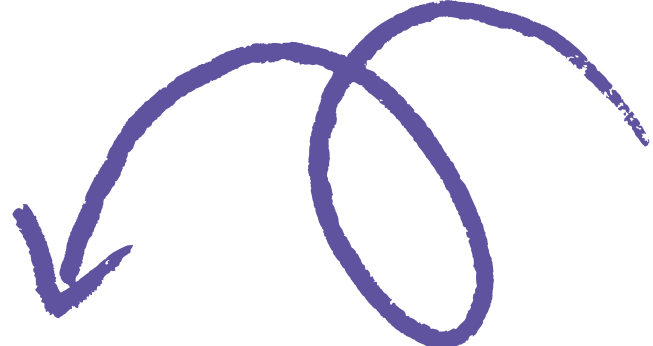
EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA

SOSTENIBILIDAD

Líneas de Actuación

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Impacto del cambio climático en el medio NATURAL Y SOCIAL
- Conservación y mejora de la biodiversidad.
- Educación para la circularidad.
- Ecosistemas forestales y flora silvestre.
- Uso sostenible y responsable del agua.
- Litoral y medio oceánico.
- Huertos escolares.



**Pulsa sobre la línea
que
quieras consultar**



Impacto del cambio climático en el medio natural y social

DESCRIPCIÓN

El desarrollo de la Línea de Actuación "Impacto del cambio climático en el medio natural y social" en los centros educativos no solo amplía el conocimiento científico de los estudiantes, sino que también promueve la conciencia ambiental y la responsabilidad social. Al analizar las interconexiones entre el cambio climático, la biodiversidad, la salud y la justicia social, se capacita a las nuevas generaciones para abordar desafíos ambientales y contribuir activamente a la construcción de sociedades más sostenibles.

Esta Línea de Actuación pretende servir de orientación en la realización o el diseño de actividades de sensibilización sobre la gravedad del cambio climático ofreciendo sugerencias, con apoyo de recursos y materiales.

OBJETIVOS

- Impulsar la sensibilización y toma de conciencia de la problemática socioambiental del cambio climático.
- Promover la implicación personal y colectiva, incentivando comportamientos ahorradores de energía y respetuosos con el medio ambiente, todo ello, con el objeto de realizar actuaciones que impliquen una reducción efectiva de emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero (GEI) y de adaptación a los nuevos escenarios climáticos, aplicando buenas prácticas.
- Impulsar la elaboración de un Plan de Reducción de Emisiones mediante la realización de diagnóstico previo que permita valorar la situación en la que se encuentra el centro y elaborar un Plan de Reducción de Emisiones de los Gases de Efecto Invernadero que permita una cuantificación y posterior reducción, centrada en el consumo de energía eléctrica y calefacción, transportes a los centros y consumo de papel.
- Dar a conocer el empleo asociado tanto a la educación y sensibilización ecológica como al desarrollo sostenible, dando a conocer diversas iniciativas sostenibles de empresas o entidades del entorno mas cercano vinculadas con la ecoinnovación.



Impacto del cambio climático en el medio natural y social



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier.

Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Impacto del cambio climático en el medio natural y social".

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía.

Un Aula Verde Abierta se configura como un espacio educativo versátil e inclusivo que estimule la curiosidad y promueva el pensamiento creativo en la búsqueda de soluciones a los grandes retos medioambientales. Entornos para la innovación colectiva, que fomenten una cultura organizativa de liderazgo y cooperación y en los que se generen estructuras de participación flexibles que promuevan y favorezcan situaciones de aprendizaje al aire libre para la observación, la exploración, la investigación, la experimentación, la reflexión y la reconexión del alumnado con la naturaleza, con los demás y consigo mismo.



Conservación y mejora de la biodiversidad

DESCRIPCIÓN

El desarrollo de la Línea de Actuación “Conservación y mejora de la biodiversidad” en los centros educativos es esencial para desarrollar una comprensión profunda de la interdependencia entre los ecosistemas y la vida humana.

Con esta Línea de Actuación se pretende impulsar la sensibilización ecológica y la transmisión de actitudes de respeto, cuidado y disfrute de la fauna silvestre de las aves y sus hábitats, desde la información, la sensibilización y la participación activa.

OBJETIVOS

- Trabajar la identificación y conservación de especies de aves en los entornos más cercanos, así como en los humedales.
- Fomentar la investigación y seguimiento de las especies de aves migratorias que comparten, a través de Andalucía, sus rutas migratorias entre Europa y África.
- Favorecer el seguimiento de la reproducción de especies migratorias, comunes y cercanas.
- Sensibilizar sobre la necesidad de un enfoque global para su conservación.
- Investigar cuales son las amenazas de las especies de aves protegidas en sus lugares de paso, invernada y reproducción y analizar la recuperación de las especies amenazadas.
- Conocer los cambios que presentan en respuesta al cambio climático.
- Analizar las aves como indicadores del estado de salud de ecosistemas.
- Dar a conocer aquellas actividades vinculadas con la protección del medio natural, el desarrollo sostenible y el empleo verde.
- Propiciar acciones de divulgación y sensibilización sobre las aves.



Conservación y mejora de la biodiversidad

FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier.

Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea de Conservación y mejora de la Biodiversidad.

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía. Un Aula Verde Abierta se configura como un espacio educativo versátil e inclusivo que estimule la curiosidad y promueva el pensamiento creativo en la búsqueda de soluciones a los grandes retos medioambientales. Entornos para la innovación colectiva, que fomenten una cultura organizativa de liderazgo y cooperación y en los que se generen estructuras de participación flexibles que promuevan y favorezcan situaciones de aprendizaje al aire libre para la observación, la exploración, la investigación, la experimentación, la reflexión y la reconexión del alumnado con la naturaleza, con los demás y consigo mismo.



DESCRIPCIÓN

Es imprescindible asumir que separando los residuos de manera correcta y facilitando su reciclaje se está ayudando directamente a la mejora del medio ambiente a corto y largo plazo. Aunque se están consiguiendo avances importantes en cuanto a reutilización y reciclado de determinados residuos, la tasa de deposición de residuos en vertedero sigue siendo elevada, por lo que es necesario educar, al tiempo que posibilitar, en la valoración de los residuos.

El modelo de economía circular al contrario de la economía linear, hace un uso limitado de las materias primas y lleva la producción de residuos al mínimo. En este modelo, la reutilización y la recuperación de productos y materias juegan un papel fundamental.

El desarrollo de Línea de Actuación "Educación para la circularidad" en el ámbito escolar es esencial para cultivar una mentalidad sostenible en las nuevas generaciones. Esta Línea busca que al alumnado conozca la importancia de cerrar los ciclos de producción, consumo y residuos, fomentando la innovación y la toma de decisiones informadas para construir sociedades más eficientes y respetuosas con los recursos, promoviendo así la sustentabilidad a largo plazo.

OBJETIVOS

- Impulsar la sensibilización ecológica.
- Transmitir actitudes de reutilización y reciclaje.
- Sensibilizar a toda la comunidad educativa en materia de residuos.
- Impulsar el conocimiento del reciclaje, los residuos y su tipología según su naturaleza, su origen o su gestión.
- Realizar actuaciones que estén en línea con el Plan Integral de Residuos de Andalucía. Hacia una Economía Circular en el Horizonte 2030.



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier.

Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Educación para la Circularidad".

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Actividad dirigida al profesorado "investigando los residuos".
- Actividad dirigida al alumnado "Día del Reciclaje".
- Asistencia técnica a 110 centros educativos que desarrollen esta Línea de Actuación.
- Concursos temáticos:
 - Educación circular a tiempo completo
 - Concurso de cuentos.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía. Un Aula Verde Abierta se configura como un espacio educativo versátil e inclusivo que estimule la curiosidad y promueva el pensamiento creativo en la búsqueda de soluciones a los grandes retos medioambientales.



DESCRIPCIÓN

Los ecosistemas forestales comprenden comunidades de árboles, plantas, animales y microorganismos interdependientes en áreas boscosas. La flora silvestre hace referencia a las plantas que crecen de forma natural en su entorno, contribuyendo a la diversidad biológica y al equilibrio de los ecosistemas.

Abordar la Línea de Actuación “Ecosistemas forestales y flora silvestre” es esencial para desarrollar una apreciación profunda de la biodiversidad y la conexión entre los entornos naturales y la vida cotidiana. Esta línea no solo nutre el conocimiento sobre la interconexión entre la flora, fauna y el equilibrio ambiental, sino que también cultiva una conciencia crítica, promoviendo la conservación y el respeto hacia estos entornos.

OBJETIVOS

- Impulsar la sensibilización ecológica y la transmisión de actitudes de respeto, cuidado y disfrute de la flora silvestre de los ecosistemas forestales, desde la información, sensibilización y participación.
- Fomentar la investigación de la vegetación de nuestro entorno más cercano y las técnicas para la defensa, restauración y conservación de la flora y hábitats asociados, así como los ecosistemas forestales.
- Dar a conocer a aquellas actividades vinculadas con el aprovechamiento sostenible del medio forestal, el desarrollo sostenible y el empleo verde.
- Fomentar y dar a conocer aquellas iniciativas, empresas y mercados locales que tradicionalmente han realizado un aprovechamiento sostenible de los recursos forestales.
- Realizar o conocer actuaciones concretas como crear viveros de especies forestales y de flora silvestre.
- Fomentar la conservación del monte mediterráneo y prevención de incendios forestales.
- Estudiar y sensibilizar sobre los árboles y plantas del entorno próximo.



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier.

Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea Ecosistemas forestales y flora silvestre.

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Visita a un CEDEF0 (Centro de defensa Forestal) u otra zona donde se estén realizando trabajos de prevención de incendios forestales. La financiación del transporte correrá a cargo del centro educativo.
- Asistencia al centro educativo de un Técnico o Técnica de Prevención Social de Incendios Forestales.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía.



Uso sostenible y responsable del agua

DESCRIPCIÓN

Con la Línea de Actuación “Uso sostenible y responsable del agua” se pretende visibilizar la importancia de este recurso, concienciar e inspirar acciones para abordar la crisis local y mundial del agua. En Andalucía, el aspecto más relevante de la situación hidrológica actual es el descenso de los recursos disponibles por la sequía (Informe Medio Ambiente en Andalucía, 2022), por lo que la toma de conciencia crítica y responsable sobre la necesidad de potenciar su uso eficiente y promover un cambio en los hábitos para preservar este bien tan valioso, si bien siempre ha sido importante, vuelve a ser esencial.

El aumento de población, el desarrollo industrial y tecnológico, el cambio de hábitos respecto a la alimentación, la higiene y el ocio, supone una demanda creciente de agua en los países desarrollados; lo que ha provocado en muchos casos la sobreexplotación de este recurso, así como la contaminación de ríos, lagos, mares y litorales, afectando notablemente a los ecosistemas asociados y generando además un gran deterioro del paisaje. Todo ello, unido al cambio climático y su incidencia en nuestra Comunidad con periodos cada vez más prolongados de sequía, hace necesario que nos replanteemos el valor del agua, nuestra relación con ella y la necesidad de modificar una serie de hábitos y comportamientos, que vayan orientados a hacer un buen uso de este recurso limitado, esencial para la vida.

OBJETIVOS

- Visibilizar la importancia del uso eficiente del agua.
- Capacitar al alumnado en la toma de decisiones de un uso más sostenible del agua.
- Conocer las experiencias de otros centros educativos
- Realizar una ecoauditoría sobre el agua.
- Crear un Plan de intervención.



Uso sostenible y responsable del agua

FORMACIÓN

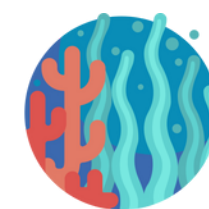
Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier.

Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Uso sostenible y responsable del agua".

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Talleres en colaboración con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el desarrollo.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía. Un Aula Verde Abierta se configura como un espacio educativo versátil e inclusivo que estimule la curiosidad y promueva el pensamiento creativo en la búsqueda de soluciones a los grandes retos medioambientales. Entornos para la innovación colectiva, que fomenten una cultura organizativa de liderazgo y cooperación y en los que se generen estructuras de participación flexibles que promuevan y favorezcan situaciones de aprendizaje al aire libre para la observación, la exploración, la investigación, la experimentación, la reflexión y la reconexión del alumnado con la naturaleza, con los demás y consigo mismo.

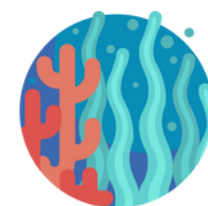


DESCRIPCIÓN

El litoral, donde la tierra se encuentra con el océano, despliega una rica biodiversidad en sus hábitats únicos. En contraste, el vasto medio oceánico alberga ecosistemas marinos esenciales para la vida en la Tierra. Integrar en los centros escolares la Línea de Actuación “Litoral y medio oceánico” no solo promueve la comprensión de la interconexión entre la tierra y el mar, sino que también cultiva la conciencia ambiental y fomenta la valoración de estos recursos cruciales para el equilibrio global y la sostenibilidad.

OBJETIVOS

- Transmitir los beneficios sociales, económicos y culturales que conlleva la conservación y protección de hábitats litorales desde la información, la concienciación, la sensibilización y la participación activa.
- Fomentar la investigación de la flora y fauna silvestre del entorno mas cercano y las técnicas para la defensa, restauración y conservación del litoral y promoviendo hábitos sostenibles, relacionados con la conservación y protección del litoral en aquellas asociaciones y colectivos del entrono costero andaluz.
- Dar a conocer aquellas actividades vinculadas con la protección del medio natural, el desarrollo sostenible y el empleo verde.
- Dar a conocer el valioso patrimonio costero a través del estudio de la flora y fauna silvestre de los ecosistemas marines costeros.
- Realizar una valoración de la calidad ambiental en el entorno costero mas cercano, adquiriendo una mayor sensibilización sobre la problemática del litoral andaluz.
- Trabajar y analizar diversas cuestiones: flora, fauna y ecosistemas y paisajes del litoral, diagnóstico de la calidad del litoral, especies amenazas, problemática del litoral andaluz, Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, promoción de los recursos turísticos asociados al medio litoral, recurso pesqueros



FORMACIÓN

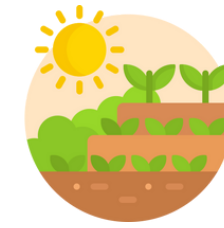
Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier.

Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Litoral y medio oceánico"

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Talleres de sensibilización para el profesorado y el alumnado por parte de técnicos del LIFE Intermares.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía. Un Aula Verde Abierta se configura como un espacio educativo versátil e inclusivo que estimule la curiosidad y promueva el pensamiento creativo en la búsqueda de soluciones a los grandes retos medioambientales. Entornos para la innovación colectiva, que fomenten una cultura organizativa de liderazgo y cooperación y en los que se generen estructuras de participación flexibles que promuevan y favorezcan situaciones de aprendizaje al aire libre para la observación, la exploración, la investigación, la experimentación, la reflexión y la reconexión del alumnado con la naturaleza, con los demás y consigo mismo.



DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Los huertos escolares ofrecen espacios educativos ricos donde el alumnado aprende sobre cultivos, ciclos naturales y sostenibilidad. Estos entornos fomentan la conexión con la naturaleza y enseñan habilidades prácticas, promoviendo una educación holística.

La integración de la Línea de Actuación “Huertos escolares” en los centros educativos no solo ofrece información sobre la producción de alimentos, sino que también inculca conocimientos sobre ecología, responsabilidad ambiental y nutrición. El alumnado puede participar activamente en el proceso, fomentando la apreciación por la tierra y la adopción de hábitos de vida sostenibles y saludables.

LÍNEAS DE ACTIVIDAD

- Impulsar la sensibilización ecológica.
- Transmitir de actitudes de respeto y cuidado del medio ambiente, utilizando los huertos escolares como un recurso educativo de primer orden para reforzar contenidos curriculares y para transmitir al alumnado la importancia de las técnicas productivas con la alimentación, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente.
- Trabajar la identificación y conservación de plantas.
- Propiciar la observación directa por parte del alumnado de los ritmos de la naturaleza.
- Promover el contacto directo con los productos naturales y ecológicos y sus ciclos, fomentando el consumo de los mismos según su estacionalidad.



FORMACIÓN

Actividades de formación y perfeccionamiento realizadas durante el curso escolar 2023-2024 vinculadas con las competencias que se concretan en el apartado 06 "Formación y acompañamiento" del dossier.

Esto incluye la formación en centros, grupos de trabajo, formación a distancia, Congresos, encuentros, jornadas o seminarios relacionada con la Línea "Huertos escolares".

Asimismo, se ofertará a todos los centros CIMA un curso de formación a distancia de 20 horas para el profesorado participante y de 30 horas para la persona coordinadora y las personas responsables de ámbito sobre las líneas estratégicas del Programa CIMA como respuesta a las necesidades formativas que pudiesen surgir.

OTRAS ACTUACIONES DE INTERÉS

- Asistencia a centros en diferentes escenarios de aprendizaje por parte de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera (AGAPA), dirigida al profesorado.
- Acompañamiento para el impulso del huerto según tipología: Recursos y experiencias didácticas, calendarios de siembra, Boletín de huertos sociales y educativos Andalhuerto.
- Convocatoria específica de Aulas Abiertas (AVA), de renaturalización de espacios exteriores y su aprovechamiento pedagógico, en centros educativos de titularidad pública de la comunidad autónoma de Andalucía. Un Aula Verde Abierta se configura como un espacio educativo versátil e inclusivo que estimule la curiosidad y promueva el pensamiento creativo en la búsqueda de soluciones a los grandes retos medioambientales. Entornos para la innovación colectiva, que fomenten una cultura organizativa de liderazgo y cooperación y en los que se generen estructuras de participación flexibles que promuevan y favorezcan situaciones de aprendizaje al aire libre para la observación, la exploración, la investigación, la experimentación, la reflexión y la reconexión del alumnado con la naturaleza, con los demás y consigo mismo.



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

